

Componente Curricular: Redação
Professores: Alda Catarina e Ivo Júnior

Ano: 9º

Ano Letivo: 2016

OBJETIVO GERAL

Dar subsídios teóricos a fim de que o aluno seja capaz de produzir textos nas diversas modalidades redacionais, utilizando os recursos gramaticais estudados, demonstrando capacidade de problematização das mais diversas questões, demonstrando domínio dos conteúdos e técnicas.

1. Competências:

Reconhecer os diferentes tipos de texto, elementos que garantam coesão e coerência e os tipos de linguagem referentes a cada gênero textual.

2. Habilidades:

- Despertar no aluno o interesse pela leitura;
- Dar subsídios teóricos a fim de que o aluno seja capaz de produzir textos nas mais diversas modalidades de redação.
- Conhecer s gêneros jornalísticos e produzi-los.
- Despertar no aluno o interesse pela leitura;
- Conhecer e empregar o discurso citado na forma de discurso indireto livre.
- Trabalhar a interpretação de texto de modo a fazer com que o aluno perceba aspectos que vão além dos que estão evidentes, despertando no aluno o interesse na leitura;
- Aprofundar os conhecimentos sobre texto argumentativo e refletir sobre as diferenças entre o texto argumentativo e o texto dissertativo escolar.
- Conhecer a estrutura convencional de textos dissertativos. Produzir textos dissertativos com essa estrutura;
- Fazer com que o aluno saiba identificar e trabalhar com as estruturas gramaticais estudadas.

Conteúdo	Trimestre		
	1º	2º	3º
A reportagem		✓	
O discurso citado nos gêneros jornalísticos		✓	
O editorial		✓	
O conto I			✓
O conto II- O tempo e o espaço			✓
O conto III			✓
O debate regrado público			✓
O debate regrado público: o papel do moderador.			✓
O texto dissertativo- argumentativo	✓		
O texto dissertativo- argumentativo: a informatividade	✓		
Para escrever com coerência e coesão	✓		
O texto dissertativo-argumentativo: a qualidade dos argumentos	✓		
O texto dissertativo-argumentativo: continuidade e progressão	✓		
Paradidáticos	✓	✓	✓