



# Planejamento Anual



Componente Curricular: Inglês

Ano: 9º ano

Ano Letivo: 2017

Professora: Mônica Figueiredo

## OBJETIVO GERAL

Desenvolver no aluno a capacidade de IDENTIFICAR, LER e INTERPRETAR a Língua Inglesa como um todo.

### 1. Competências:

- Reconhecer e identificar estruturas gramaticais;
- Ser capaz de ler um texto independente de ter ou não conhecimento de um vocabulário específico;
- Identificar e aplicar as técnicas de leitura adequadamente;
- Expressar opiniões a cerca de determinado assunto;
- Formular e articular argumentos adequadamente;
- Fazer inferências;
- Elaborar textos coerentes e coesos.

### 2. Habilidades:

- Falar sobre eventos do passado;
- Falar sobre previsões futuras;
- Falar sobre experiências de vida;
- Perguntar e responder sobre experiências passadas;
- Fazer recomendações;
- Ler anúncios sobre emprego;
- Preencher um formulário;
- Falar sobre ações recentes;
- Falar sobre ações recentemente realizadas ou não;
- Dar notícia;
- Escrever um artigo de notícia;
- Falar sobre os estilos dos adolescentes ao redor do mundo;
- Falar sobre coisas do passado;
- Perguntar e responder sobre o passado;
- Falar sobre emprego e pequenas empresas;
- Falar sobre os comportamentos variados dos adolescentes;
- Falar sobre trabalhos variados;
- Comparar empregos diferentes;
- Falar sobre emprego no futuro;
- Descrever a aparência física de uma pessoa;
- Interpretar sonhos;
- Falar sobre o corpo;
- Falar sobre revistas online;
- Descrever pessoas que admira;
- Descrever sonhos e pesadelos;
- Ler uma biografia;
- Escrever sobre seus sonhos;
- Falar sobre a tecnologia moderna;
- Falar sobre a criação dos videogames;

- Falar sobre invenções famosas;
- Ler e escrever sobre criações e invenções históricas;
- Fazer planos e tomar decisões;
- Falar sobre planos futuros;
- Dar conselho;
- Falar sobre ações hipotéticas.

Conteúdo	Trimestre		
	1º	2º	3º
Adjectives; verb expressions; verbs; teen jobs; jobs & related words;	X		
Present perfect; past participle; short answers; ever; must/mustn't;	X		
Should/shouldn't; present perfect vs simple past; exclamations;	X		
Everyday objects; verb + noun; collocations; newspaper sections;	X		
Already & yet; just; tense review; adverbs; teen types clothes;	X		
Household appliances; adverbs of manner; used to;	X		
Comparative form of adverbs	X		
Work places; jobs; adjectives for describing jobs;		X	
Adjectives; for & since; how long; not as...as;		X	
Adjective + prepositions + noun/-ing; adjectives for describing people;		X	
Designs; magazine sections; clothes & physical appearance;		X	
What + look like; what + be like; relative clauses; one & ones		X	
Sleep & dreams; health problems; indefinite pronouns;		X	
Question tags; possessive case;		X	
computer technology; video game production; school project materials;			X
do & make; chat abbreviations; household gadgets; multi-word verbs;			X
Present passive; past passive; passive voice;			X
Going to & will; present continuous for future arrangements;			X
2 <sup>nd</sup> conditional; ought to; should.			X