



Planejamento Anual



Componente Curricular: **Ciências**

Ano: **9º ano**

Ano Letivo: **2017**

Professora: **Jackelline Ribeiro**

OBJETIVO GERAL

1. Competências:

Compreender a natureza como um todo dinâmico e o ser humano, em sociedade, como agente de transformações do mundo em que vive em relação essencial com os demais seres vivos e outros componentes do ambiente.

2. Habilidades:

- Correlacionar a evolução da Química, a ciência das substâncias, com o desenvolvimento social e científico, reconhecendo seus limites éticos e morais;
- Identificar e caracterizar as transformações físicas e químicas de um material, associando-as a variações de energia e alterações nas principais propriedades físicas (P.F., P.E.);
- Caracterizar um material (substância ou mistura) a partir de suas propriedades;
- Diferenciar fenômenos físicos e químicos, relacionando com estados da matéria.
- Representar substâncias com o auxílio de um modelo explicativo microscópico;
- Converter linguagem discursiva em linguagem química por meio de símbolos, fórmulas, convenções e códigos próprios da química;
- Utilizar modelos e procedimentos científicos.
- Reconhecer e classificar as reações químicas.
- Compreender a classificação dos elementos químicos e interações.
- Compreender as regras para a nomenclatura oficial de ácidos;
- Reconhecer a obtenção de sais a partir das reações de neutralização parcial e total entre ácidos e bases;
- Caracterizar os óxidos, destacando questões ambientais.
- Compreender o fenômeno das chuvas ácidas e suas consequências.
- Compreender a relatividade do movimento.
- Relacionar calor e temperatura.
- Trabalhar com escalas de temperatura e fazer conversões.
- Compreender mecanismos de regulação de temperatura em animais e a importância desse fator.
- Compreender o conceito de velocidade de um corpo, como rapidez.
- Compreender os conceitos de deslocamento e tempo e suas unidades de medida.
- Resolver problemas envolvendo velocidade, deslocamento e tempo no movimento retilíneo uniforme.
- Compreender o conceito de aceleração e sua unidade de medida no SI.
- Caracterizar movimento retilíneo uniformemente variado.
- Compreender os movimentos de queda livre.
- Saber representar graficamente a velocidade e a distância, em função do tempo, de objetos em movimento.
- Identificar em situações cotidianas os conceitos de dinâmica e as Leis de Newton.

Conteúdo	Trimestre		
	1º	2º	3º
Matéria – Propriedades e estados	X		
Fenômenos físicos e químicos;	X		
Substâncias e misturas	X		
Átomos e moléculas;	X		
Os modelos atômicos;	X		
A classificação dos elementos químicos - Tabela Periódica	X		
As ligações químicas.		X	
Reações químicas		X	
Funções químicas		X	
Leis ponderais		X	
Unidades e medidas – cálculos com conversão		X	
Calor e temperatura – escalas termométricas			X
Movimento, referencial, deslocamento, trajetória, velocidade e aceleração.			X
Tipos de movimento – MUV e MRU			X
Movimento de queda livre			
O estudo das forças			X
Leis de Newton			X