



Planejamento Anual



Componente Curricular: Técnica de Redação

Ano: 8º

Ano Letivo: 2017

Professores: Alda Catarina e Ivo Júnior

OBJETIVO GERAL

Dar subsídios teóricos a fim de que o aluno seja capaz de produzir textos nas diversas modalidades redacionais, utilizando os recursos gramaticais estudados, demonstrando capacidade de problematização das mais diversas questões, demonstrando domínio dos conteúdos e técnicas.

1. Competências:

Reconhecer os diferentes tipos de texto, elementos que garantam coesão e coerência e os tipos de linguagem referentes a cada gênero textual.

2. Habilidades:

- Despertar no aluno o interesse pela leitura;
- Dar subsídios teóricos a fim de que o aluno seja capaz de produzir textos nas mais diversas modalidades de redação.
- Conhecer s gêneros jornalísticos e produzi-los.
- Despertar no aluno o interesse pela leitura;
- Conhecer e empregar o discurso citado na forma de discurso indireto livre.
- Trabalhar a interpretação de texto de modo a fazer com que o aluno perceba aspectos que vão além dos que estão evidentes.
- Despertar no aluno o interesse na leitura;
- Aprofundar os conhecimentos sobre texto argumentativo e refletir sobre as diferenças entre o texto argumentativo e o texto dissertativo escolar.
- Conhecer a estrutura convencional de textos dissertativos. Produzir textos dissertativos com essa estrutura.
- Fazer com que o aluno saiba identificar e trabalhar com as estruturas gramaticais estudadas.

Conteúdo	Trimestre		
	1º	2º	3º
Paradidáticos	✓	✓	✓
O texto teatral escrito	✓		
O debate regrado público	✓		
A crônica		✓	
A crônica de humor		✓	
A crônica argumentativa		✓	
Cartas argumentativas			✓
O texto de campanha comunitária			✓
Texto dissertativo			✓