



Planejamento Anual



Componente Curricular: Matemática

Ano: 8º ano

Ano Letivo: 2017

OBJETIVO GERAL

Desenvolver no aluno a capacidade de uso dos conceitos matemáticos na resolução dos mais diversos problemas e na construção de novos conceitos, sejam eles de natureza puramente matemática, sejam relacionados a outras áreas do conhecimento ou, ainda, às práticas comuns em seu cotidiano.

1. Competências:

- Identificar os conhecimentos matemáticos como meios para compreender e transformar o mundo à sua volta e perceber o caráter de jogo intelectual, característico da Matemática, como aspecto que estimula o interesse, a curiosidade, o espírito de investigação e o desenvolvimento da capacidade para resolver problemas.
- Fazer observações sistemáticas de aspectos quantitativos e qualitativos do ponto de vista do conhecimento e estabelecer o maior número possível de relações entre eles, utilizando para isso o conhecimento matemático (aritmético, geométrico, métrico, algébrico, estatístico, combinatório, probabilístico); selecionar, organizar e produzir informações relevantes, para interpretá-las e avaliá-las criticamente.
- Resolver situações-problema, sabendo validar estratégias e resultados, desenvolvendo formas de raciocínio e processos, como dedução, indução, intuição, analogia, estimativa, e utilizando conceitos e procedimentos matemáticos, bem como instrumentos tecnológicos disponíveis;
- Comunicar-se matematicamente, ou seja, descrever, representar e apresentar resultados com precisão e argumentar sobre suas conjecturas, fazendo uso da linguagem oral e estabelecendo relações entre ela e diferentes representações matemáticas.
- Estabelecer conexões entre temas matemáticos de diferentes campos e entre esses temas e conhecimentos de outras áreas curriculares.
- Sentir-se seguro da própria capacidade de construir conhecimentos matemáticos, desenvolvendo a auto-estima e a perseverança na busca de soluções;
- Interagir com seus pares de forma cooperativa, trabalhando coletivamente na busca de soluções para problemas propostos, identificando aspectos consensuais ou não na discussão de um assunto, respeitando o modo de pensar dos colegas e aprendendo com eles.

2. Habilidades:

- Reconhecer, no contexto social, diferentes significados e representações dos números e operações.
- Identificar padrões numéricos.
- Resolver situação-problema envolvendo conhecimentos numéricos.
- Avaliar propostas de intervenção na realidade utilizando conhecimentos numéricos.
- Identificar características de figuras planas ou espaciais.
- Resolver situação-problema que envolva conhecimentos geométricos.
- Utilizar conhecimentos geométricos de espaço e forma na seleção de argumentos como solução de problemas do cotidiano.
- Utilizar informações expressas em gráficos ou tabelas para fazer inferências.
- Resolver problemas com dados apresentados em tabelas ou gráficos.
- Analisar informações expressas em gráficos ou tabelas como recurso para construção de argumentos.
- Identificar características de figuras planas ou espaciais.
- Resolver situação-problema que envolva conhecimentos geométricos.

Conteúdo	Trimestre		
	1º	2º	3º
PORCENTAGEM E JUROS SIMPLES			X
O CONJUTNO DOS NÚMEROS REAIS	X		
INTRODUÇÃO AO CÁLCULO ALGÉBRICO	X		
POLÍNÔMIOS	X		
FRAÇÕES ALGÉBRICAS		X	
EQUAÇÕES E SISTEMAS DE EQUAÇÕES DO 1º GRAU		X	
GEOMETRIA: RETAS E ÂNGULOS	X		
POLÍGONOS		X	
ESTUDO DOS TRIÂNGULOS		X	
ESTUDO DOS QUADRILÁTEROS			X
ESTUDO DA CIRCUNFERÊNCIA E DO CÍRCULO			X