



# Planejamento Anual



Componente Curricular: Inglês

Ano: 8º ano

Ano Letivo: 2017

Professora: Mônica Figueiredo

## OBJETIVO GERAL

Desenvolver no aluno a capacidade de IDENTIFICAR, LER e INTERPRETAR a Língua Inglesa como um todo.

### 1. Competências:

- Reconhecer e identificar estruturas gramaticais;
- Ser capaz de ler um texto independente de ter ou não conhecimento de um vocabulário específico;
- Identificar e aplicar as técnicas de leitura adequadamente;
- Expressar opiniões a cerca de determinado assunto;
- Formular e articular argumentos adequadamente;
- Fazer inferências;
- Elaborar textos coerentes e coesos.

### 2. Habilidades:

- Falar sobre as férias;
- Perguntar e responder a fim de adivinhar o nome das coisas;
- Perguntar e responder sobre sua família;
- Falar sobre experiências passadas;
- Narrar acontecimentos em ordem cronológica;
- Ler e escrever biografias;
- Narrar eventos relacionados;
- Descrever uma cena do passado;
- Conectar eventos;
- Contrastar ações completas com ações em andamento no passado;
- Relatar um evento engraçado ou trágico no passado;
- Descrever e comparar animais;
- Expressar opiniões;
- Comparar diferentes realidades, cidades e animais;
- Falar sobre as maravilhas naturais do mundo;
- Falar sobre regras e responsabilidades;
- Falar sobre superação;
- Fazer previsões sobre o futuro;
- Falar sobre possibilidades;
- Debater sobre clonagem;
- Falar sobre espécies em extinção;
- Falar sobre problemas de saúde;
- Ouvir recomendações médicas;
- Expressar ideias de excesso;
- Dar conselhos;
- Expressar preocupação;
- Discutir sobre os problemas de alimentação;
- Falar sobre a nova geração de videogames;
- Seguir instruções;

- Pedir e dar informações;
- Discutir multitarefas;
- Falar sobre hábitos alimentares em outros países;
- Falar, perguntar e responder sobre planos futuros.

Conteúdo	Trimestre		
	1º	2º	3º
Vocabulary and grammar review; descriptive sentences; animals;	X		
Extreme sports; multi-word verbs; sports equipment; adjectives;	X		
Idiomatic expressions, phrasal verbs; gesture & expressions;	X		
Charity related words; action words; prom related words;	X		
Adjective-noun collocation; simple past (review); reflexive pronouns;	X		
Past continuous; conjunction when/while; gerund;	X		
Comparative (regular & irregular); simple present	X		
Superlative (regular & irregular); modal verb can; have to/don't have to		X	
Simple future (will); 1 <sup>st</sup> conditional sentence;; geographical features;		X	
The new 7 wonders; animals & creatures; adjectives;		X	
Irregular plural; adverbs of frequency; collocations;		X	
Science related words; modal verbs (may/might); there will; there may-		X	
There might; must/mustn't; too + adjective;		X	
Technology related words; occupations; parts of the body;		X	
Not + adjective + enough; prepositions of movement; a little;			X
Prepositions of place; adjectives ending in -ed/-ing; a lot of; a few;			X
How much vs how many; immediate future; action verbs and words;			X
Places in town; food, items &spices; collocation; containers;			X
Camping equipment; should/shouldn't			X