



Planejamento Anual



Componente Curricular: História

Série/Ano: 8º ano

Ano Letivo: **2017**

Professor(s): Livia e João Marcelo

OBJETIVO GERAL

Desenvolver no aluno a capacidade de análise crítica e de relacionar os fatos históricos ao seu cotidiano.

1. Competências:

Entender a Era das Revoluções e seus reflexos contemporâneos.

2. Habilidades:

- Diferenciar Revolução Inglesa de Revolução Industrial.
- Identificar as reformas políticas promovidas pela Revolução Francesa.
- Comparar Revolução Francesa e Revolução Industrial.
- Reconhecer as mudanças brasileiras sofridas com a transferência da corte.
- Analisar o governo de D. Pedro I
- Relacionar D. Pedro I e D. Pedro II.
- Analisar o crescimento dos Estados Unidos.

Conteúdo	Trimestre		
	1º	2º	3º
Capítulo 4 – Revoluções na Inglaterra	X		
Capítulo 5 – Iluminismo e a formação dos Estados Unidos	X		
Capítulo 6 - A Revolução Francesa	X		
Capítulo 7 - A Era Napoleônica	X		
Capítulo 8 - Independências: Haiti e América espanhola		X	
Capítulo 1 – Africanos no Brasil: dominação e resistência		X	
Capítulo 2 - A marcha da colonização portuguesa		X	
Capítulo 3 - A sociedade mineradora		X	
Capítulo 9 - A emancipação política do Brasil		X	
Capítulo 10 - O reinado de D. Pedro I: uma cidadania limitada			X
Capítulo 11 - Regências: a unidade ameaçada			X
Capítulo 12 - O reinado de D. Pedro II: modernização e imigração			X
Capítulo 13 - Abolição e República			X
Capítulo 14 – Os Estados Unidos e Europa no século XIX			X