



# Planejamento Anual



Componente Curricular: **Ciências**

Ano: **8º ano**

Ano Letivo: **2017**

Professora: **Jackelline Ribeiro**

## OBJETIVO GERAL

Desenvolver no aluno a capacidade de Compreender a natureza como um todo dinâmico e o ser humano, em sociedade, como agente de transformações do mundo em que vive, em relação essencial com os demais seres vivos e outros componentes do ambiente.

### 1. Competências:

Compreender o que é a ciência e como o conhecimento científico interfere em nossas relações com o mundo natural, com o mundo construído e com as outras pessoas.

Discutir e examinar impactos de ciência e tecnologia na sociedade, envolvendo dimensões éticas, estética, política, social, econômica e ambiental.

Compreender o mundo em que vivemos de modo a orientar as ações em nível individual e social.

Propor um modo de pensar, de chegar a conclusões coerentes a partir de proposições, de questionar preconceitos e hipóteses.

### 2. Habilidades:

- Conhecer os níveis de organização do corpo humano.
- Compreender o processo de metabolismo celular.
- Conhecer as funções dos tecidos.
- Compreender que o corpo humano funciona de forma integrada.
- Compreender a integração de funções entre os sistemas digestório, cardiovascular, respiratório e excretor.
- Conhecer, compreendendo o funcionamento dos sistemas digestório, cardiovascular, respiratório e excretor.
- Compreender a relação entre a degradação dos alimentos e o fluxo de energia no corpo humano.
- Compreender a importância de manter uma alimentação balanceada.
- Interpretar cálculos de Índice de Massa Corporal – IMC.
- Conhecer algumas doenças relacionadas à alimentação tais como anorexia, bulimia, dentre outras.
- Conhecer, compreendendo o funcionamento do sistema nervoso.
- Conhecer, compreendendo o funcionamento do sistema endócrino.
- Analisar os efeitos das drogas no sistema nervoso.
- Compreender a relação entre o consumo de drogas e os problemas ocasionados no trânsito.
- Compreender a relação entre os órgãos do sentido e a pele e a percepção e interação com o ambiente.
- Conhecer a constituição, compreendendo as funções dos ossos, músculos e articulações.
- Relacionar as funções dos ossos, músculos e articulações com as práticas de esportes e as deficiências.
- Compreender os aspectos biológicos e sociais da sexualidade humana.
- Conceituar anatomia e fisiologia.
- Conhecer, compreendendo o funcionamento do sistema reprodutor feminino e masculino.
- Compreender a importância do pré-natal para a saúde da mulher e da criança.
- Compreender os processos biológicos que envolvem a fecundação e a gravidez.
- Diferenciar os tipos de parto.
- Conhecer a importância do aleitamento materno.

- Compreender a importância do sexo seguro e do planejamento familiar, relacionado à prevenção de doenças sexualmente transmissíveis e ao controle de natalidade para uma melhor qualidade de vida.
- Compreender alguns conceitos básicos de genética.
- Respeitar a diversidade humana.

Conteúdo	Trimestre		
	1º	2º	3º
A espécie humana	X		
A organização do corpo humano	X		
As células – estrutura tipos de divisão.	X		
Alimentação e saúde – principais nutrientes, a energia dos alimentos, a importância da alimentação saudável, e meios de conservação de alimentos.	X		
O sistema digestório – órgãos, etapas da digestão, doenças e distúrbios.	X		
O sistema cardiovascular – o sistema sanguíneo, o sistema linfático.	X		
Sangue, linfa e defesas do corpo – componentes do sistema imunológico, mecanismo de defesa, a imunidade, doenças do sistema.	X		
O sistema respiratório - órgãos, doenças e distúrbios.	X		
O sistema excretor – órgãos e mecanismos de regulação.		X	
Revestimento do corpo – Pele: funções e cuidados.		X	
Sustentação e Locomoção – esqueleto, articulações e músculos.		X	
Os sistemas nervoso e endócrino – estrutura, funcionamento e mecanismos de ação e reação.		X	
O sistema sensorial – sua importância, a visão, a gustação, o olfato, o tato, a audição.		X	
O corpo humano e a reprodução – amadurecimento do corpo, o sistema genital masculino, o sistema genital feminino, a fertilidade e infertilidade.			X
Da ovulação ao nascimento – A ovulação, a menstruação, a menopausa, a fecundação a gravidez, o desenvolvimento do feto, o parto e a amamentação.			X
As mudanças do corpo – a questão dos gêneros, os hormônios e as questões do corpo (orientações afetivas e de sexualidade).			X
Genética – os estudos de Mendel, a herança humana, tipos sanguíneos, síndromes e doenças genéticas, engenharia genética.			X
Hereditariedade e Biotecnologia			X
Drogas – psicotrópicas, lícitas e ilícitas.			X