



Planejamento Anual



Componente Curricular:

Ano: 7º

Ano Letivo: 2017

Professores: Alda Catarina e Ivo Júnior

OBJETIVO GERAL

Desenvolver no aluno a capacidade de dominar o uso da língua em todos os ambientes que faça parte, reconhecer e respeitar a diversidade e as características linguísticas de nossa sociedade, de forma a ampliar sua competência discursiva para atuação nos diversos contextos sociais, com igualdade de condição para o exercício pleno de cidadania.

1. Competências:

- Reconhecer a riqueza da Língua Portuguesa, por meio de estudos linguísticos e gramaticais;
- Acompanhar o processo de aprendizagem da Língua Portuguesa;
- Dominar o uso da língua em todos os ambientes, dos quais faça parte;
- Respeitar a diversidade e as características linguísticas existentes;
- Dominar a competência discursiva para atuação nos diversos contextos sociais de acordo com o nível do ano em que compete.

2. Habilidades:

- Despertar no aluno o interesse na leitura;
- Trabalhar a interpretação de texto de modo a fazer com que o aluno perceba aspectos que vão além dos que estão evidentes;
- Fazer com que o aluno saiba identificar e trabalhar com as estruturas gramaticais estudadas;
- Permitir ao aluno articular os conhecimentos adquiridos durante o ano a fim de que ele seja capaz de fazer uso dos diferentes recursos de que a gramática dispõe;
- Empregar corretamente as estruturas da língua;
- Dominar o código escrito e suas convenções enquanto uma tecnologia a serviço da construção de significados;
- Utilizar diferentes registros, inclusive os mais formais da variedade linguística valorizada socialmente, sabendo adequá-los às circunstâncias da situação comunicativa de que participam;
- Conhecer e respeitar as diferentes variedades linguísticas do português falado;
- Compreender os textos orais e escritos com os quais se defrontam em diferentes situações de participação social, interpretando-os corretamente e inferindo as intenções de quem o produz;
- Utilizar a linguagem como instrumento de aprendizagem, sabendo como proceder para ter acesso, compreender e fazer uso de informações contidas nos textos: identificar aspectos relevantes, organizar notas, elaborar roteiros, compor textos coerentes a partir de trechos oriundos de diferentes

Fontes (intertextualidade), fazer resumos, índices, esquemas, etc;

- Tornar-se falante seguro; capaz de dizer o seu pensamento de forma a atingir seus objetivos, exercendo seus direitos de cidadão;
- Tornar-se ouvinte sensível e participativo, ter interesse por ouvir e manifestar sentimentos, experiências, ideias e opiniões;
- Ler com compreensão diferentes tipos de textos silenciosa e/ou oralmente;
- Mostrar interesse por ler e ouvir a leitura especialmente de textos literários e informativos e por compartilhar opiniões, ideias e preferências (ainda que com interferência docente);
- Utilizar a leitura como fonte de prazer, de informação e de aprendizagem, como meio de aperfeiçoamento e enriquecimento pessoal;
- Ser auto-exigente na sua leitura e valorizar a própria compreensão do texto;
- Ter atitude crítica diante de mensagens transmitidas pelos textos escritos;

- Possuir atitude ativa e inquisitiva diante dos textos: fazer perguntas, estabelecer relações com o já sabido, formular hipóteses, formular julgamentos e opiniões pessoais;
- Manter atitude atenta e concentrada, de silêncio e ordem na leitura individual ou de grupo, participar ativamente nas tarefas de preparação e comentário do texto;
- Possuir o hábito de leitura na escola e em casa, utilizar a biblioteca espontaneamente;
- Reconhecer a literatura como uma das formas de expressão estética da humanidade;
- Valorizar a leitura como fonte de entretenimento e saber;
- Escrever e usar a língua de forma clara, com sequência, conseguindo transmitir sua mensagem;
- Demonstrar auto-conceito positivo, valorizar as próprias possibilidades de reflexão e argumentação sobre o que escreve;
- Aceitar suas limitações como desafios a serem superados;
- Preocupar-se com a qualidade das produções escritas próprias, tanto no que se refere aos aspectos textuais como a apresentação gráfica;
- Revisar seus próprios textos a partir de uma primeira versão, e com ajuda do professor, redigir até considerá-los bem escritos para o momento e a ocasião;
- Ser autoexigente na realização de suas produções e valorizar a clareza, a ordem e a limpeza de seus textos;
- Ter o hábito de revisar com atenção seus escritos;
- Empregar corretamente as estruturas linguísticas, apropriando-se das regras em suas escritas e falas;
- Manter atitude ativa na identificação de problemas gramaticais e na busca de recursos para solucioná-los;
- Utilizar o domínio linguístico para desvendar e ampliar sua visão de mundo;
- Combinar recursos expressivos linguísticos e não-linguísticos para interpretar e produzir mensagens com diferentes intenções comunicativas;
- Compreender e expressar-se através de mensagens orais e escritas levando em conta as diferentes intenções e contextos de comunicação;
- Produzir textos criativos, utilizar detalhes e recursos diversos na escrita.

| Conteúdo | Trimestre | | |
|---|-----------|----|----|
| | 1º | 2º | 3º |
| - Leitura e interpretação de textos. | ✓ | | |
| - O verbo I. | ✓ | | |
| - Verbos II (subjuntivo). | ✓ | | |
| -Tipos de advérbio. | ✓ | | |
| - Sujeito e predicado. | ✓ | | |
| -Tipos de sujeito. | ✓ | | |
| -Concordância verbal. | | ✓ | |
| -Predicativo do sujeito. | | ✓ | |
| -Verbo de ligação | | ✓ | |
| -Preposição. | | ✓ | |
| - Ortografia Há ou A. | | ✓ | |
| - Transitividade verbal, OD e OI. | | | ✓ |
| - Função dos pronomes pessoais e oblíquos | | | ✓ |
| -Tipos de predicado. | | | ✓ |
| - Adjunto adnominal. | | | ✓ |
| - Adjunto adverbial. | | | ✓ |