



Planejamento Anual



Componente Curricular: Inglês

Ano: 6º ano

Ano Letivo: 2017

Professora: Mônica Figueiredo

OBJETIVO GERAL

Desenvolver no aluno a capacidade de IDENTIFICAR, LER e INTERPRETAR a Língua Inglesa como um todo.

1. Competências:

- Reconhecer e identificar estruturas gramaticais;
- Ser capaz de ler um texto independente de ter ou não conhecimento de um vocabulário específico;
- Identificar e aplicar as técnicas de leitura adequadamente;
- Expressar opiniões a cerca de determinado assunto;
- Formular e articular argumentos adequadamente;
- Fazer inferências;
- Elaborar textos coerentes e coesos.

2. Habilidades:

- Apresentar-se;
- Cumprimentar e dizer adeus;
- Perguntar aos outros seu nomes e idades;
- Pedir e dar informação pessoal;
- Perguntar e dizer de onde é;
- Perguntar sobre outras pessoas;
- Descrever bandeiras de diferentes países e dizer de onde elas são;
- Descrever pessoas;
- Falar sobre o artista/atleta favorito;
- Dizer quando um adjetivo tem conotação positiva ou negativa;
- Dar opinião sobre as pessoas;
- Perguntar o que as coisas são e a quem elas pertencem;
- Perguntar o que é e como se diz em inglês;
- Fazer sugestões;
- Aceitar/recusar sugestões;
- Conectar ideias;
- Descrever sua escola;
- Perguntar e dizer onde as coisas estão;
- Pedir informações;
- Perguntar sobre quantidades;
- Falar sobre a relação das pessoas;
- Descrever as pessoas;
- Fazer, aceitar e recusar sugestões;
- Falar sobre a existência das coisas;
- Falar sobre o que gosta ou não;
- Falar sobre a grade escolar;
- Dar as horas;
- Desculpar-se e aceitar desculpas;
- Falar sobre valentões;

- Falar sobre a rotina;
- Falar sobre a rotina de alguém em um acampamento;
- Perguntar e responder sobre sua rotina;
- Dar direções;
- Falar sobre a rotina das pessoas;
- Descrever animais de estimação;
- Construir argumentos a favor ou contra algo;
- Usar advérbios de frequência;

Conteúdo	Trimestre		
	1º	2º	3º
The alphabet; greetings; numbers (1 to 20); spelling; school objects	X		
Commands; countries and nationalities; colors; months of the year	X		
Parts of the body; adjectives; occupations; sports; objects; titles	X		
Question words; preposition; possessive adjectives; verb to be;	X		
Subject pronouns; demonstrative pronouns; possessive 's; let's	X		
Conjunctions; opinion adjectives; short answers	X		
School & neighborhood facilities; objects; numbers 20 to 50;		X	
Family members; parts of the body; occupations;		X	
School subjects; days of the week; periods of the day; hours		X	
There is/ there are; where is/are; prepositions of place; any & no		X	
None; how many; possessive 's; regular and irregular plurals; word order;		X	
What about + noun/verb -ing; have vs has; simple present;		X	
Prepositions of time; question words		X	
Every day activities; meals; outdoor activities and sports;			X
Acronyms; collectables; pets; verbs; adjectives; weird pets;			X
Verbs; animals; adjectives			X
Present simple; short answers; sequencers; prepositions;			X
Adverbs of frequency; position of adverbs.			X