



# Planejamento Anual



Componente Curricular: **Geografia**

Ano: 6ºano

Ano Letivo: **2017**

Professora: Felipe Dias

## OBJETIVO GERAL

Desenvolver no aluno a capacidade de:

- Conhecer noções cartográficas e utilizar meios de orientação, como rosa-dos-ventos e mapas.
- Entender os fenômenos naturais, sua regularidade e possibilidade de previsão pelo homem: noções do Universo, Sistema Solar e suas características, o Planeta Terra.
- Compreender que os conhecimentos geográficos são parte da construção da sua cidadania, pois os homens constroem, se apropriam e interagem com o espaço geográfico nem sempre de forma igual.
- Compreender como ocorre o processo de estruturação do território e dos lugares (o tempo da sociedade e o tempo da natureza).
- Conhecer os aspectos físicos do espaço geográfico (clima, relevo, vegetação e hidrografia), destacando:
  - Como o relevo se forma: os diferentes tipos do relevo.
  - A formação dos solos, o relevo e o que eles representam para as diferentes sociedades.
  - Erosão e desertificação: morte dos solos.
  - As águas e o clima.
  - Como os diferentes tipos de clima afetam as diferentes regiões.
  - O clima no cotidiano das pessoas.
  - As florestas e sua interação com o clima.
  - Hidrosfera
- Conhecer os conceitos básicos da natureza e as intervenções humanas.
- Conhecer os domínios morfoclimáticos
- Compreender por que a natureza favorece o desenvolvimento de determinadas atividades em certos locais e não em outros e, assim, conhecer as influências que uma exerce sobre outra, reciprocamente.

### 1. Competências:

- Utilizar procedimentos de pesquisa da Geografia, como uma possibilidade de leitura e compreensão do mundo.
- Identificar e compreender as ações dos homens em sociedade e suas conseqüências em diferentes espaços e tempos.
- Posicionar-se criticamente frente à dinâmica geopolítica, entendendo-a como uma estratégia utilizada pelos povos sobre o espaço global.

### 2. Habilidades:

- Identificar o espaço geográfico, o Sistema Solar e Planeta Terra.
- Criar uma linguagem comunicativa, apropriando-se de elementos da linguagem gráfica utilizada nas representações cartográficas.
- Realizar leitura de mapas e cartas.
- Orientar-se e localizar-se no espaço geográfico.
- Identificar e conceituar os elementos básicos da natureza e analisar as intervenções humanas.
- Classificar os principais domínios morfoclimáticos.
- Reconhecer que a natureza é formada por um conjunto de elementos interdependentes.

- Identificar problemas ambientais que atingem todo o planeta e suas contradições.
- Discutir os processos da natureza e suas relações com a vida das pessoas.

Conteúdo	Trimestre		
	1º	2º	3º
O lugar, as paisagens e o espaço geográfico	X		
Os espaços da produção	X		
Os espaços da circulação e do consumo	X		
A representação das paisagens e do espaço geográfico.	X		
A Terra e o Universo.	X		
Os movimentos da Terra.	X		
Orientação e localização na Terra		X	
Terra, planeta da vida		X	
O relevo e suas formas		X	
A formação e a transformação do relevo		X	
Os recursos da litosfera e sua importância para a sociedade.		X	
As águas continentais			X
As águas oceânicas.			X
O tempo, o clima e as paisagens terrestres – Mudanças do tempo			X
Tipos de clima			X
Poluição atmosférica e clima.			X