



Planejamento Anual



Componente Curricular: **Ciências**

Ano: **6º ano**

Ano Letivo: **2017**

Professoras: **Jackelline Ribeiro e Thaís Diana**

OBJETIVO GERAL

Desenvolver no aluno a capacidade de compreender a natureza como um todo dinâmico e o ser humano, em sociedade, como agente de transformações do mundo em que vive em relação essencial com os demais seres vivos e outros componentes do ambiente.

1. Competências:

- Compreender a ciência como atividade humana, histórica, associada a aspectos de ordem social, econômica, política e cultural.
- Compreender conhecimentos científicos e tecnológicos como meios para suprir necessidades humanas, identificando riscos e benefícios de suas aplicações.
- Compreender a natureza como um sistema dinâmico e o ser humano, em sociedade, como um de seus agentes de transformações.
- Perceber o desenvolvimento das ciências;
- Compreender a saúde como bem pessoal e ambiental que deve ser promovido por meio de diferentes agentes, de forma individual e coletiva.
- Compreender o Sistema Solar em sua configuração cósmica e a Terra em sua constituição geológica e planetária.
- Reconhecer na natureza e avaliar a disponibilidade de recursos materiais e energéticos e os processos para sua obtenção e utilização.
- Diagnosticar problemas, formular questões e propor soluções a partir de conhecimentos das ciências naturais em diferentes contextos.

2. Habilidades:

- Conhecer um pouco sobre a evolução das ideias do Universo.
- Compreender que a Terra está em contínuo movimento no espaço e gira em torno do Sol e do seu próprio eixo.
- Reconhecer a existência das estações do ano como consequência do movimento de translação e da inclinação do eixo terrestre.
- Compreender as fases da Lua.
- Identificar o Sol como astro principal do Sistema Solar, ao redor do qual giram os planetas, asteroides e cometas do Sistema Solar.
- Conhecer aspectos do trabalho do astrônomo.
- Compreender que a superfície da Terra vem sofrendo constantes transformações.
- Compreender que o interior do planeta é formado por diferentes estados físicos.
- Identificar as rochas e o solo como principais componentes da crosta terrestre.
- Compreender a Teoria da Deriva Continental.
- Perceber que o estudo dos fósseis fornece respostas às dúvidas que se tenha sobre o passado da vida na Terra.
- Compreender, de maneira simplificada, os processos básicos da dinâmica do planeta que originam o solo, em especial os processos de intemperismo.
- Conhecer alguns tipos de solo, sua composição e características específicas.
- Perceber que a porosidade e a permeabilidade são propriedades essenciais para a formação dos aquíferos.
- Valorizar a importância do solo como sustento da vida na Terra e promover atitudes que favoreçam sua preservação.

- Analisar a importância da conservação e do uso sustentável dos recursos naturais.
- Analisar como as ações humanas podem contribuir para a degradação do solo.
- Identificar a água como um recurso indispensável à vida e compreender como ocorre sua distribuição no planeta.
- Perceber que a água participa de um ciclo global e contínuo provocado pela energia solar.
- Reconhecer as mudanças de estados físicos no ciclo hidrológico.
- Verificar que a água é importante agente do intemperismo e se comporta como um solvente de muitas substâncias.
- Perceber que a água própria para consumo deve ser obtida em estações de tratamento apropriadas para esse fim.
- Contribuir para a eliminação do desperdício de água na sua comunidade.
- Verificar que a água não potável é veículo de microrganismos que causam doenças.
- Compreender a atmosfera como uma camada composta de uma mistura de gases, os quais influenciam processos e transformações tanto na hidrosfera como na litosfera.
- Verificar que certas propriedades do ar permitem a construção e o uso de aparatos tecnológico, como aviões ou pneus.
- Perceber que a energia solar está relacionada com movimentos do ar e com a complexidade dos fenômenos atmosféricos.
- Conhecer algumas modificações atmosféricas provocadas pela interferência humana no ambiente.
- Analisar as consequências do uso de recursos minerais e combustíveis fósseis para o homem e para o meio ambiente.
- Conhecer as doenças transmitidas pelo ar.

Conteúdo	Trimestre		
	1º	2º	3º
Os astros do Universo.	X		
O Sistema Solar.	X		
A origem do Universo.	X		
Os instrumentos de observação do Céu.	X		
As características da Terra.	X		
Os movimentos da Terra.	X		
As fases da Lua.	X		
Os modelos heliocêntrico e geocêntrico do Universo.	X		
As camadas da Terra.	X		
As placas tectônicas.	X		
A hipótese da Deriva Continental.	X		
Os minerais.	X		
As rochas.	X		
Os fósseis.	X		
A formação do solo.		X	
A composição do solo.		X	
Os tipos de solo.		X	
As propriedades do solo.		X	
O perfil do solo.		X	
A utilização do solo.		X	
A erosão.		X	

Contaminação do solo.		X	
Destinos do lixo.		X	
Preservando o solo.		X	
A água no planeta.		X	
Os tipos de água.		X	
A água no Brasil.		X	
A importância da água para os seres vivos.		X	
Os estados físicos da água.		X	
As mudanças de estado físico da água.		X	
O ciclo da água.		X	
A poluição da água.			X
O tratamento da água.			X
O tratamento de esgoto.			X
A saúde e a água contaminada.			X
As doenças de veiculação hídrica.			X
A composição do ar.			X
As funções da atmosfera.			X
As camadas da atmosfera.			X
As propriedades do ar.			X
O ar se movimenta.			X
O clima.			X
Os fenômenos meteorológicos.			X
O tempo e a meteorologia.			X
As mudanças na qualidade do ar e no clima.			X
Os gases poluentes.			X
Os efeitos da poluição do ar.			X