



Planejamento Anual



Componente Curricular: Inglês

Ano: 3º ano

Ano Letivo: 2017

Professora: Mônica Figueiredo

OBJETIVO GERAL

Desenvolver no aluno a capacidade de IDENTIFICAR, LER e INTERPRETAR a Língua Inglesa como um todo.

1. Competências:

- Tornar o aluno apto a, através do engajamento em atividades do uso da linguagem, construir sentidos, compreender melhor o mundo em que vive e participar dele criticamente, fortalecendo a noção de cidadania;
- Promover, através de um trabalho interdisciplinar e contextualizado, a articulação entre a língua inglesa e outras áreas do conhecimento na constituição de um currículo mais amplo, inserido na vida social;
- Desenvolver no aluno, de modo integrado, habilidades linguísticas (compreensão oral e escrita, produção oral e escrita), compreendidas como práticas sociais e contextualizadas;
- Fortalecer o espírito de colaboração do aluno em seu processo de aprendizagem;
- Desenvolver estratégias de aprendizagem de leitura, possibilitando a formação de leitores autônomos;
- Levar o aluno a conhecer e usar a língua inglesa como instrumento de acesso a informações e a outras culturas e grupos sociais.

2. Habilidades:

- Ativar o conhecimento prévio do aluno sobre o assunto e o tipo de texto a ser lido;
- Levar o aluno a levantar hipóteses sobre o texto a ser lido;
- Explorar a linguagem não verbal que acompanha o texto;
- Trabalhar com textos de diversos gêneros sobre temas de relevância cultural;
- Desenvolver a habilidade de leitura, com foco na compreensão geral do texto;
- Abordar e discutir questões relativas ao tema da unidade;
- Trabalhar estratégias de leitura e de vocabulário;
- Ampliar e apresentar vocabulário e trabalhar no uso desse vocabulário;
- Desenvolver estratégias de dedução do significado de palavras desconhecidas;
- Apresentar a gramática contextualizada;
- Desenvolver a autonomia do aluno e sua capacidade de inferir regras gramaticais;
- Promover o desenvolvimento do conhecimento sistêmico a partir de situações de uso da língua;
- Oferecer oportunidade de compreensão oral da língua inglesa e de contato com diferentes gêneros discursivos orais;
- Trabalhar diferentes estratégias de fala;
- Proporcionar oportunidades de prática e reflexão sobre o uso da língua inglesa para comunicação escrita;
- Levar o aluno a entender a escrita como prática social e como um processo contínuo de avaliação;
- Incentivar o aluno a refletir e a se posicionar sobre questões socioculturais;
- Desenvolver o senso crítico, a capacidade de análise e as noções de cidadania;
- Desenvolver o interesse do aluno em buscar diferentes fontes de informação e estabelecer relações entre elas dentro de uma perspectiva crítica;
- Estabelecer conexões entre o tema da unidade e o mundo do aluno.

Conteúdo	Trimestre		
	1º	2º	3º
Observar relações de causa e efeito; non-defining relative clauses	X		
Suffixes –ment, -ion, -ation, -ness, -ity, -y; false cognates	X		
Observar a coesão por meio de referents; future perfect;	X		
Verb tenses review; prefix dis-; words with two meanings	X		
Connectives; encontrar suporte para afirmações; would	X		
Conditional sentences; stop + -ing/infinitive	X		
Speed reading; conditional sentences; prefix mal-		X	
Words with two meanings; phrasal verbs with <i>come</i> and <i>give</i>		X	
Identificar o tom do texto; passive voice; adjectives ending in –ing/-ed		X	
Observar listagens; reported speech; before/beyond		X	
Phrasal verb with <i>turn</i>		X	
Reconhecer as vozes do texto; reported speech			X
Had better; would rather; it takes/it took/it will take			X
Ler criticamente; infinitive x gerund; phrasal verb with <i>go</i>			X
Suffix –able; make x do; expressions with <i>down</i>			X
Revisão para o ENEM			X