



# Planejamento Anual



Componente Curricular: Inglês

Ano: 2º ano

Ano Letivo: 2017

Professora: Mônica Figueiredo

## OBJETIVOS GERAIS

Desenvolver no aluno a capacidade de IDENTIFICAR, LER e INTERPRETAR a Língua Inglesa como um todo.

### 1. Competências:

- Tornar o aluno apto a, através do engajamento em atividades do uso da linguagem, construir sentidos, compreender melhor o mundo em que vive e participar dele criticamente, fortalecendo a noção de cidadania;
- Promover, através de um trabalho interdisciplinar e contextualizado, a articulação entre a língua inglesa e outras áreas do conhecimento na constituição de um currículo mais amplo, inserido na vida social;
- Desenvolver no aluno, de modo integrado, habilidades linguísticas (compreensão oral e escrita, produção oral e escrita), compreendidas como práticas sociais e contextualizadas;
- Fortalecer o espírito de colaboração do aluno em seu processo de aprendizagem;
- Desenvolver estratégias de aprendizagem de leitura, possibilitando a formação de leitores autônomos;
- Levar o aluno a conhecer e usar a língua inglesa como instrumento de acesso a informações e a outras culturas e grupos sociais.

### 2. Habilidades:

- Ativar o conhecimento prévio do aluno sobre o assunto e o tipo de texto a ser lido;
- Levar o aluno a levantar hipóteses sobre o texto a ser lido;
- Explorar a linguagem não verbal que acompanha o texto;
- Trabalhar com textos de diversos gêneros sobre temas de relevância cultural;
- Desenvolver a habilidade de leitura, com foco na compreensão geral do texto;
- Abordar e discutir questões relativas ao tema da unidade;
- Trabalhar estratégias de leitura e de vocabulário;
- Ampliar e apresentar vocabulário e trabalhar no uso desse vocabulário;
- Desenvolver estratégias de dedução do significado de palavras desconhecidas;
- Apresentar a gramática contextualizada;
- Desenvolver a autonomia do aluno e sua capacidade de inferir regras gramaticais;
- Promover o desenvolvimento do conhecimento sistêmico a partir de situações de uso da língua;
- Oferecer oportunidade de compreensão oral da língua inglesa e de contato com diferentes gêneros discursivos orais;
- Trabalhar diferentes estratégias de fala;
- Proporcionar oportunidades de prática e reflexão sobre o uso da língua inglesa para comunicação escrita;
- Levar o aluno a entender a escrita como prática social e como um processo contínuo de avaliação;
- Incentivar o aluno a refletir e a se posicionar sobre questões socioculturais;
- Desenvolver o senso crítico, a capacidade de análise e as noções de cidadania;
- Desenvolver o interesse do aluno em buscar diferentes fontes de informação e estabelecer relações entre elas dentro de uma perspectiva crítica;
- Estabelecer conexões entre o tema da unidade e o mundo do aluno.

Conteúdo	Trimestre		
	1º	2º	3º
Identificar e reconhecer a organização textual; ler nas entrelinhas	X		
Comparison (spelling); suffixes –ity, -ship; also/too/either	X		
False cognates; relacionar o suporte de texto a sua finalidade	X		
Reagir ao texto; tag questions; simple future; future continuous	X		
Too; Skimming para situar a leitura; reflexive pronouns	X		
Genitive case; -ever words; special difficulties	X		
Compound adjectives to express age	X		
Summarizing; present perfect; present perfect continuous		X	
Compound adjectives with <i>based</i> ; false cognates; over		X	
Entender a sequência de eventos; past perfect		X	
Past perfect continuous; phrasal verbs with <i>look</i>		X	
Words with two meanings; prepositions		X	
Recontar a história; modal verbs (may, might, should, ought to)		X	
Used to; be used to; idioms with parts of the body		X	
Reformular frases e expressões; indefinite adjectives and pronouns			X
Indefinite compounds; prefix multi; occupations			X
Both, together; fazer confrontações; relative pronouns			X
Adjectives –ing/-ed; expressions with age; synonyms			X
Revisão para o PAS			X