



Planejamento Anual



Componente Curricular: **GEOGRAFIA**

Ano: 2º A

Ano Letivo: **2017**

Professor(s): Hércules Nunes

APRESENTAÇÃO:

Percebemos ser de fundamental importância que o aluno da 2º Ano do Ensino Fundamental possua conhecimentos claros e sucintos do Espaço Geográfico em que vive. Questões relacionadas aos aspectos sociais, políticos, históricos, econômicos e ambientais precisam ser compreendidas de maneira a fazer com que o aluno esteja envolvido em toda a sua realidade, buscando a formação de cidadãos críticos e questionadores. Insere-se neste âmbito a compreensão do processo de construção do espaço geográfico como resultante da ação antrópica por meio do trabalho social.

O ensino da Geografia deve levar o educando a compreender a sua realidade sob o ponto de vista de sua vivência; isso porque se tem a convicção de que a prática da cidadania, sobre tudo nesta virada de século, requer uma consciência espacial. Sendo assim, faz-se necessário relacionar o processo histórico na formação das sociedades humanas e o funcionamento da natureza por meio da leitura do lugar e do território brasileiro. Diante disso, o espaço geográfico brasileiro deve ser analisado sob o ponto de vista político, econômico, social e, sobretudo ambiental, pois a partir dessa compreensão os alunos terão condições de identificar as transformações da paisagem ocorrida no espaço brasileiro, bem como, as noções espaciais e temporais. Contudo, os fenômenos sociais, culturais e naturais característicos de uma integração entre o homem, a sociedade e o meio ambiente, permitiu uma compreensão processual e dinâmica de sua construção, identificando e relacionando aquilo que, na paisagem, representa as heranças das sucessivas relações no tempo entre a sociedade brasileira e a natureza.

Conteúdos significativos à série:

- Situação geográfica do Brasil no mundo.
- Processo de evolução e distribuição populacional brasileiro.
- Mecanismos que o homem utiliza na apropriação do espaço geográfico.
- Atividades econômicas no Brasil.
- Processo de construção natural do espaço geográfico brasileiro como resultante da ação da natureza.
- Formação do espaço do Distrito Federal.

OBJETIVO GERAL

Desenvolver estudos que definam o entendimento dos principais conceitos relacionados à espacialidade e territorialidade bem como os conflitos ocorridos que marcaram a História humana. Perceber os principais aspectos dispostos na globalização e o desenvolvimento nas relações da sociedade no que diz respeito à comunicação, distância e tecnologia, dentre outros.

Avaliar as consequências ocorridas em função da globalização, os benefícios e malefícios. Compreendendo o processo de construção do espaço geográfico no mundo contemporâneo comparando os vários processos de formação econômica, geopolítica, social nas distintas regiões do mundo e do Brasil.

1. Competências/Habilidades:

- Analisar a posição do Brasil no contexto internacional como um país periférico e as implicações que esse posicionamento ocasiona no processo de sua organização.
- Aprender, a partir da análise das formas visíveis e concretas do atual espaço brasileiro, a sua essência, as contradições socioeconômicas e ambientais geradas no processo de ocupação e construção territorial e espacial.

- Relacionar a formação dos mecanismos naturais da Terra e comparar a presença da natureza expressa na paisagem local, com as manifestações da natureza presentes em outras paisagens.
- Avaliar a formação das causas e os efeitos que configuram os fenômenos do meio ambiente, através da capacidade de compreender o processo de construção do espaço geográfico natural.
- Reconhecer que a sociedade e a natureza possuem princípios e leis próprios e que o espaço geográfico resulta das interações entre elas, historicamente definidas e presentes na conceituação da ciência geográfica e o desenvolvimento dos conhecimentos e das habilidades relativas ao espaço natural.
- Relacionar a formação dos mecanismos naturais da Terra e comparar a presença da natureza expressa na paisagem local, com as manifestações da natureza presentes em outras paisagens.
- Identificar e avaliar as ações dos homens em sociedade e suas consequências em diferentes espaços e tempos, de modo que construa referenciais que possibilitem uma participação prepositiva e reativa nas questões sociais, culturais e ambientais.
- Confrontar as múltiplas interações entre sociedade e a natureza nos conceitos de território, lugar e região, explicitando sua interação resultante da identidade das paisagens e lugares.
- Reconhecer o processo de evolução e distribuição populacional, para uma análise da organização e ocupação do espaço territorial nacional, observando a formação da população brasileira, seu crescimento e sua diversidade cultural.
- Identificar e analisar os conceitos fundamentais de população; teorias populacionais e crescimento demográfico; estruturas populacionais; distribuição e movimentos populacionais.
- Reconhecer a análise das diferentes teorias demográficas em seu contexto histórico como base para melhor compreensão da dinâmica populacional.
- Contextualizar de forma crítica o espaço natural brasileiro.
- Exemplificar os aspectos demográficos e socioeconômicos do Brasil.
- Caracterizar a transposição do Brasil agrário para o urbano-industrial.
- Descrever e avaliar a relação entre o processo industrial e a ocupação urbana, a fronteira agropecuária e utilização dos recursos naturais e energéticos.
- Caracterizar a transposição do Brasil agrário para o urbano-industrial.
- Descrever e avaliar a relação entre o processo industrial e a ocupação urbana, a fronteira agropecuária e utilização dos recursos naturais e energéticos.
- Pesquisa sobre os Domínios Morfoclimáticos.
- Pesquisa sobre a Organização de Grupos étnicos: indígena, negros ou afro-brasileiros, brancos e os asiáticos no território brasileiro.
- Interpretar a espacialidade e a Industrialização do espaço brasileiro e a relação entre os setores de produção industrial do Brasil.
- Realizar a leitura do atual contexto do espaço brasileiro, levando-se em conta que este é resultante de relações socioeconômicas estabelecidas historicamente, tais como: a importância da indústria como elemento motor na construção do espaço produtivo no Brasil; o descompasso entre o desenvolvimento econômico e o social; a relação entre o atual modelo político-econômico e os problemas sociais e ambientais (estrutura fundiária e conflitos, exclusão social, fluxos populacionais).
- Analisar a estruturação do espaço agrário brasileiro quanto à evolução.
- Identificar e analisar a dinâmica do campo no espaço geográfico brasileiro e relação com o mundo globalizado e suas contradições destacadas nos aspectos do processo de dominação dependência que resultou nas nações modernas e suas formas de organização na atualidade.
- Contextualizar a dinâmica do espaço rural e mudança para o urbano, seus fatores que explicam a sua distribuição e impactos socioambientais, bem como as diferentes formas de uso sustentável de recursos naturais; as consequências socioeconômicas e ambientais da revolução tecnológica na atualidade; a dinâmica do espaço agrário e sua relação com o urbano-industrial.
- Avaliar e correlacionar o espaço onde se encontra o Distrito federal quanto ao seu processo histórico de organização, ocupação e importância geopolítica no contexto nacional; ao processo de ocupação de seu solo e a espacialidade dos fenômenos demográficos e suas dinâmicas, interpretando os problemas urbanos no Distrito Federal e suas consequências entre os aspectos socioeconômicos e ambientais. Identificar as consequências do processo de ocupação do solo. Relacionando os aspectos socioeconômicos e ambientais.
- Entender a diferença entre os conceitos de crescimento e de desenvolvimento econômico, uso sustentável de recursos, perspectivas para o desenvolvimento sustentável do Distrito Federal e o mundo atual.

2. Metodologia:

- Aula expositiva.
- Analisar com a turma as interferências feitas no espaço geográfico.
- Analisar com a turma o quadro natural do Brasil.
- Contextualizar de forma crítica o espaço natural brasileiro.
- Resumo / Mapa conceitual.
- Anotações sobre conceitos importantes da aula.
- Visita ao laboratório e busca com o uso do Google.
- Exposição de imagens via Datashow.
- Texto complementar, gráficos e figuras.
- Anotações sobre pontos importantes do tema.
- Pesquisa sobre os primórdios da formação do Espaço Territorial Brasileiro.
- Pesquisa sobre estrutura geológica, relevo e solos.
- Bacias e regiões hidrográficas.
- Roda de debate.
- Discussões.
- Resolução de questões de vestibular.
- Pesquisa sobre a hierarquia urbana: causas e consequências da macrocefalia urbana.
- Pesquisa sobre o Brasil, país subdesenvolvido e industrializado.
- Análise do processo histórico do Distrito Federal.
- Compreender o momento histórico que ainda produz reflexos na organização política no DF.
- Exemplificar os aspectos naturais, físicos e socioeconômicos do Distrito Federal.
- Saída ao Museu da Memória Candanga.
- Pesquisa sobre a reforma agrária: concentração de terras e conflitos no campo.
- Pesquisa sobre a construção de Brasília.

3. Avaliação:

- Considerar a percepção do aluno sobre a organização política administrativa: construção da nação e federação brasileira.
- Avaliar o entendimento do aluno sobre a formação do território brasileiro.
- Considerar a percepção do aluno sobre a organização política administrativa: construção da nação e federação brasileira.
- Considerar a percepção do aluno sobre a dinâmica geológica e geomorfologia brasileira.
- Atividades e Exercícios conferidos, feitos em sala ou em casa. Sejam no caderno ou a entregar.
- Correções de atividades Trabalhadas nessa parte inicial do período.
- Leitura e discussão de textos complementares contidos no Almanaque Brasil Socioambiental.
- Atividades (construção de textos) aplicadas em sala utilizando fragmentos da obra de Darcy Ribeiro: O Povo Brasileiro.

Conteúdo	Trimestre		
	1º	2º	3º
FORMAÇÃO TERRITORIAL DO BRASIL:	X		
Formação Econômica e territorial do Brasil no contexto histórico.	X		
Organização política administrativa: A Federação Brasileira.	X		
Organização política: divisão regional do Brasil.	X		
Território brasileiro posição geográfica e territorialidade.	X		
GEOFÍSICA BRASILEIRA:	X		
Estrutura geológica, relevo e solos.	X		
A hidrografia brasileira.	X		
Rede hidrográfica.	X		

Bacias e regiões hidrográficas.	X		
Águas subterrâneas (Aquíferos Guarani e Alter do Chão)	X		
Dinâmica Atmosférica: Climas do Brasil.	X		
Domínios do Cerrado.	X		
Domínios Amazônicos.	X		
Domínios da Caatinga.	X		
Domínio da Araucária.	X		
Domínio das Pradarias.	X		
Domínio dos Mares de Morros.	X		
Questão ambiental – A Rio 92.	X		
Desertificação no Brasil.	X		
Meio Ambiente e desenvolvimento sustentável.	X		
POPULAÇÃO BRASILEIRA:		X	
Formação da população brasileira e sua diversidade.		X	
Estrutura estaria.		X	
Gênero: Homem e Mulher.		X	
Grupos étnicos: indígena, negros ou afro-brasileiros e brancos e os asiáticos.		X	
População ativa e setores de atividades;		X	
Desemprego e setor informal.		X	
A construção da nação.		X	
O problema da cidadania.		X	
Crescimento demográfico.		X	
Desenvolvimento Humano: IDH – Brasil.		X	
Movimentos migratórios.		X	
Desigualdades e Preconceitos.		X	
CIDADES E URBANIZAÇÃO NO BRASIL:		X	
Urbanização e o processo de urbanização brasileira.		X	
Regiões Metropolitanas.		X	
Rede Urbana.		X	
Hierarquia urbana; causas e consequências da macrocefalia urbana.		X	
PROCESSO DE INDUSTRIALIZAÇÃO BRASILEIRO			X
Brasil, país subdesenvolvido e industrializado.			X
Indústria no Brasil;			X
Tipos de Indústria e o uso de recursos naturais.			X
Concentração e desconcentração industrial.			X

Transportes e telecomunicações no Brasil.			X
Fontes de Energia e a Matriz Energética do Brasil.			X
O problema energético no Brasil.			X
AGROPECUÁRIA BRASILEIRA:			X
A agropecuária brasileira: Produção e estruturação do espaço agrário brasileiro quanto à evolução e sua modernização.			X
Indústria e agricultura.			X
O Agronegócio (Agrobusiness).			X
Estrutura fundiária no Brasil.			X
Reforma agrária: Concentração de terras e conflitos no campo.			X
Importância econômica e social.			X
Geo-história do Distrito Federal;			X
DISTRITO FEDERAL:			X
Aspectos humanos do Distrito Federal			X
Aspectos político do Distrito Federal.			X
Aspectos econômicos do Distrito Federal.			X
Aspectos físicos do Distrito Federal.			X
Aspectos ambientais do Distrito Federal.			X
Uso do solo do Distrito Federal.			X