



Planejamento Anual



Componente Curricular: Filosofia

Ano: 2º EM

Ano Letivo: 2017

Professor(a): Natércia Bispo

OBJETIVO GERAL

Desenvolver no aluno a capacidade de compreender o desenvolvimento da razão e da ciência.

1. Competências:

- Compreender os elementos culturais que constituem as identidades.
- Compreender a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas, associando-as aos diferentes grupos, conflitos e movimentos sociais.
- Entender as transformações técnicas e tecnológicas e seu impacto nos processos de produção, no desenvolvimento do conhecimento e na vida social.
- Utilizar os conhecimentos históricos para compreender e valorizar os fundamentos da cidadania e da democracia, favorecendo uma atuação consciente do indivíduo na sociedade.

2. Habilidades:

- Interpretar historicamente e/ou geograficamente fontes documentais acerca de aspectos da cultura.
- Associar as manifestações culturais do presente aos seus processos históricos.
- Comparar pontos de vista expressos em diferentes fontes sobre determinado aspecto da cultura.
- Identificar registros de práticas de grupos sociais no tempo e no espaço.
- Analisar o papel da justiça como instituição na organização das sociedades.
- Analisar a atuação dos movimentos sociais que contribuíram para mudanças ou rupturas em processos de disputa pelo poder.
- Avaliar criticamente conflitos culturais, sociais, políticos, econômicos ou ambientais ao longo da história.
- Identificar registros sobre o papel das técnicas e tecnologias na organização do trabalho e/ou da vida social.
- Analisar diferentes processos de produção ou circulação de riquezas e suas implicações socioespaciais.
- Reconhecer as transformações técnicas e tecnológicas que determinam as várias formas de uso e apropriação dos espaços rural e urbano.
- Analisar as lutas sociais e conquistas obtidas no que se refere às mudanças nas legislações ou nas políticas públicas.
- Analisar a importância dos valores éticos na estruturação política das sociedades.
- Relacionar cidadania e democracia na organização das sociedades.
- Identificar estratégias que promovam formas de inclusão social.

Conteúdo	Trimestre		
	1º	2º	3º
O pensamento medieval e a Filosofia cristã.	X		
Fundadores da Patrística.	X		
Santo agostinho.	X		
A cidade de Deus.	X		
Os primórdios.	X		
Tomás de Aquino.	X		
O argumento ontológico.	X		
O fim da escolástica.	X		
Razão e fé no pensamento medieval.	X		
Três religiões, três filosofias.	X		
Características do renascimento.		X	
Transformações culturais.		X	
Enfraquecimento da Igreja Católica.		X	
Novos estudos da natureza.		X	
As concepções modernas de Filosofia.		X	
René Descartes, Espinosa, Leibniz.		X	
A concepção empirista.		X	
John Locke, Georg Berkeley, David Hume.		X	
As luzes da razão.			X
A religião para os iluministas.			X
Razão e experiência.			X
O iluminismo francês e a Enciclopédia.			X
O esclarecimento alemão.			X
Kant e a metafísica.			X
O fim da metafísica clássica.			X
Thomas Hobbes e o Leviatã.		X	
John Locke e a resitência política.		X	
A lei e a liberdade em Rousseau.			X
Montesquieu e os três poderes.			X
O direito em Kant.			X
O imperativo categórico.			X
O Discurso do método - obra do PAS.		X	
O que é o esclarecimento - obra do PAS.			X