



# Planejamento Anual



Componente Curricular: Inglês

Ano: 1º ano

Ano Letivo: 2017

Professora: Mônica Figueiredo

## OBJETIVO GERAL

Desenvolver no aluno a capacidade de IDENTIFICAR, LER e INTERPRETAR a Língua Inglesa como um todo.

### 1. Competências:

- Tornar o aluno apto a, através do engajamento em atividades do uso da linguagem, construir sentidos, compreender melhor o mundo em que vive e participar dele criticamente, fortalecendo a noção de cidadania;
- Promover, através de um trabalho interdisciplinar e contextualizado, a articulação entre a língua inglesa e outras áreas do conhecimento na constituição de um currículo mais amplo, inserido na vida social;
- Desenvolver no aluno, de modo integrado, habilidades linguísticas (compreensão oral e escrita, produção oral e escrita), compreendidas como práticas sociais e contextualizadas;
- Fortalecer o espírito de colaboração do aluno em seu processo de aprendizagem;
- Desenvolver estratégias de aprendizagem de leitura, possibilitando a formação de leitores autônomos;
- Levar o aluno a conhecer e usar a língua inglesa como instrumento de acesso a informações e a outras culturas e grupos sociais.

### 2. Habilidades:

- Ativar o conhecimento prévio do aluno sobre o assunto e o tipo de texto a ser lido;
- Levar o aluno a levantar hipóteses sobre o texto a ser lido;
- Explorar a linguagem não verbal que acompanha o texto;
- Trabalhar com textos de diversos gêneros sobre temas de relevância cultural;
- Desenvolver a habilidade de leitura, com foco na compreensão geral do texto;
- Abordar e discutir questões relativas ao tema da unidade;
- Trabalhar estratégias de leitura e de vocabulário;
- Ampliar e apresentar vocabulário e trabalhar no uso desse vocabulário;
- Desenvolver estratégias de dedução do significado de palavras desconhecidas;
- Apresentar a gramática contextualizada;
- Desenvolver a autonomia do aluno e sua capacidade de inferir regras gramaticais;
- Promover o desenvolvimento do conhecimento sistêmico a partir de situações de uso da língua;
- Oferecer oportunidade de compreensão oral da língua inglesa e de contato com diferentes gêneros discursivos orais;
- Trabalhar diferentes estratégias de fala;
- Proporcionar oportunidades de prática e reflexão sobre o uso da língua inglesa para comunicação escrita;
- Levar o aluno a entender a escrita como prática social e como um processo contínuo de avaliação;
- Incentivar o aluno a refletir e a se posicionar sobre questões socioculturais;
- Desenvolver o senso crítico, a capacidade de análise e as noções de cidadania;
- Desenvolver o interesse do aluno em buscar diferentes fontes de informação e estabelecer relações entre elas dentro de uma perspectiva crítica;
- Estabelecer conexões entre o tema da unidade e o mundo do aluno.

Conteúdo	Trimestre		
	1º	2º	3º
Identificar palavras conhecidas e cognatos; present continuous;	X		
Prefix re-; prepositions about, around, in, on;	X		
Relacionar experiências pessoais, imagens e texto; scanning;	X		
Simple present suffix –ful;	X		
Opposites; prepositions against, from, of; imperative	X		
Phrasal verbs with go;future with going to; object pronouns	X		
Opposites reduce/increase; protect/attack; prevent/pose	X		
Fazer antecipações; identificar características e tipo de texto;	X		
Prepositions of place behind, between, under, near, far from, in front of	X		
Means of transportation; just; like	X		
Identificar o objetivo geral do texto;		X	
Reconhecer o significado de conectivos; simple past (regular verbs)		X	
Suffixes –ion, -ation; scanning; simple past (irregular verbs)		X	
Possessive adjectives and pronouns; suffixes –er, -ness, -less		X	
Skimming; identificar o propósito do texto; past continuous		X	
Modal verbs (can/could/must); prefixes in-, un-, mis-; false cognates		X	
Deduzir a palavra por meio do context; quantifiers; suffix –ly			X
Either...or; like; such as; synonyms; opposites			X
Identificar conectivos e associá-los à organização do texto			X
Comparative and superlative; verb tenses review			X
Preposition + verb + -ing; well + adjective; as			X
Revisão para o PAS			X