



Planejamento Anual



Componente Curricular: **GEOGRAFIA**

Ano: 1º A

Ano Letivo: **2017**

Professor(s): Hércules Nunes

APRESENTAÇÃO:

Percebemos ser de fundamental importância que o aluno da 1ª série do Ensino Médio possua conhecimentos claros e sucintos do Espaço Geográfico em que vive. Questões relacionadas aos aspectos sociais, políticos, históricos, econômicos e ambientais precisam ser compreendidas de maneira a fazer com que o aluno esteja envolvido em toda a sua realidade, buscando a formação de cidadãos críticos e questionadores. Insere-se neste âmbito a compreensão do processo de construção do espaço geográfico como resultante da ação antrópica por meio do trabalho social.

Conceitos significativos: Espaço geográfico, Biomas e Recursos Naturais, Fontes de energia, Industrialização, População, Urbanização e Desenvolvimento sustentável. É necessário a partir do conteúdo estudado despertar a consciência do aluno e seu papel na transformação do meio. Para tanto é importante os levantar alguns questionamentos:

Podemos escolher como transformar o espaço? Qual a nossa responsabilidade sobre a transformação do espaço? Como as transformações do mundo afetam ao indivíduo?

Para compreender o crescimento populacional e os fatores que interferem nessa distribuição, bem como, os impactos econômicos, ambientais, sociais e políticos e, a partir disso propõe-se uma leitura dos problemas e as possibilidades de solução.

As fases do crescimento demográfico inscritas historicamente foram lidas a partir de diversas teorias. O estudo dessas teorias dado historicamente mostra a percepção da solução dos problemas naquele momento, contudo, hoje, a intenção das teorias é solucionar os problemas a partir da leitura dessas teorias à luz de novas ferramentas. O crescimento populacional mundial é compreendido a partir do crescimento urbano e a atividade humana. O crescimento urbano se verifica com crescimento natural vegetativo, para perceber esse fenômeno é fundamental a análise de diversos dados, como: a participação econômica das mulheres, índices de escolaridade, indicadores sobre tecnologia, medicina, alimentação, saneamento básico.

A atividade industrial tem seu ambiente essencialmente da cidade, a partir disso vê-se: manufacturing-belt, saun-belt, as fases da industrialização, os tipos de industrialização, a influência dos recursos, a influência no cotidiano em seus aspectos cultural, econômico e social. Verificar as causas dos movimentos populacionais (mundiais, político, religião, guerra e fenômenos naturais).

Conteúdos significativos à série:

- Geo-história e Cartografia: a construção do espaço geográfico.
- Geofísica: a dinâmica do espaço e a natureza possuem princípios e leis próprios e que o espaço geográfico resulta das interações contraditórias.
- Geoeconomia: relação existente entre a dinâmica social e a produção do espaço.
- Demografia: os mecanismos que o homem utiliza na apropriação do espaço geográfico.

OBJETIVO GERAL

Desenvolver estudos que definam o entendimento dos principais conceitos relacionados à espacialidade e territorialidade bem como Relacionar o processo histórico na formação das sociedades humanas e o funcionamento da natureza por meio da leitura do lugar e do território, a partir de sua paisagem. Trabalhando diferentes noções espaciais e temporais, bem como fenômenos sociais,

culturais e naturais característicos de uma integração entre o homem, a sociedade e o meio ambiente, permitindo uma compreensão processual e dinâmica de sua construção, identificando e relacionando aquilo que, na paisagem, representa as heranças das sucessivas relações no tempo entre a sociedade e a natureza.

Avaliar as consequências ocorridas em função da globalização, os benefícios e malefícios. Compreendendo o processo de construção do espaço geográfico no mundo contemporâneo comparando os vários processos de formação econômica, geopolítica, social nas distintas regiões do mundo.

1. Competências/ Habilidades:

- Entender as categorias presentes na conceituação da ciência geográfica.
- Compreender a orientação e localização na construção social do espaço geográfico.
- Entender a representação gráfica e a interpretação do espaço geográfico.
- Classificar a escala de importância no tempo e no espaço do local e do global e da multiplicidade de vivência com os lugares.
- Reconhecer o processo de construção natural do espaço geográfico como resultante da ação da natureza.
- Compreender os aspectos geomorfológicos e geológicos.
- Analisar a dinâmica e o funcionamento dos tipos de clima Terrestre.
- Identificar os aspectos relacionados aos diferentes ecossistemas presentes nos continentes.
- Conhecer o meio natural e a regionalização das paisagens terrestres.
- Confrontar as múltiplas interações entre sociedade e a natureza nos conceitos de território, lugar e região, explicitando sua interação resultante da identidade das paisagens e lugares.
- Compreender o processo histórico de formação da população no mundo. Reconhecer a importância das influências ideológicas. Compreender a distribuição espacial da população mundial e sua estrutura bem como as relações entre população mundial, modo de vida das diferentes culturas e a demanda por recursos naturais.
- Identificar os diferentes aspectos e atividades econômicas e industriais no mundo.
- Compreender o processo de formação da industrialização nas diferentes classificações dos países.
- Perceber as transformações, em escala global, oriundas do processo de industrialização.
- Saber contrastar e comparar as diversas fontes de energia.
- Categorizar as fontes energéticas.
- Caracterizar os principais tipos de transportes.
- Explicar as diferenças e transformações na dinâmica dos espaços, resultantes das modificações geradas pelos fluxos de circulação e transportes.
- Compreender a dinâmica do processo agrário no mundo. Mencionar e caracterizar os sistemas agrícolas. Analisar o processo de formação agronegócios.
- Interpretar a industrialização e mecanização da agricultura e concentração da organização na produção das cidades.
- Reconhecer a dinâmica do espaço agrário e sua relação com o espaço urbano-industrial. Compreensão da dinâmica populacional.
- Compreender como se deu o processo histórico de urbanização. Reconhecer a importância das redes e hierarquia urbana no mundo. Adoção da consciência socioambiental, com vistas à prática de atitudes benéficas às atuais e futuras gerações.
- Identificar as principais conferências ambientais e os principais assuntos nelas discutidos. Relacionar a importância do desenvolvimento sustentável para alcançar qualidade de vida.

2. Metodologia:

- Aula expositiva.
- Resumo / Mapa conceitual.
- Anotações sobre conceitos importantes da aula.
- Visita ao laboratório e busca com o uso do Google.
- Exposição de imagens via Datashow.
- Texto complementar, gráficos e figuras.
- Vídeo: Formação da Terra;
- Anotações sobre pontos importantes do tema
- Pesquisa sobre mudanças climáticas.

- Roda de debate.
- Discussões.
- Resolução de questões de vestibular.
- Resumo / Mapa conceitual.
- Vídeo: Planeta Terra.
- Anotações sobre pontos importantes do tema.
- Pesquisa sobre domínios morfoclimáticos.
- Pesquisas sobre a expansão das atividades industriais pela Europa e pelo mundo.
- Resolução de questões de vestibular.
- Pesquisa Circulação e Redes de Transporte.
- Pesquisa sobre Sistemas agrícolas e a Revolução Verde.

3. Avaliação:

- Avaliar o entendimento do aluno sobre o que é Geografia qual a sua importância?
- Considerar a percepção do aluno sobre a dinâmica do sistema físico da Terra.
- Atividades e Exercícios conferidos, feitos em sala ou em casa. Sejam no caderno ou a entregar.
- Correções de atividades Trabalhadas nessa parte inicial do período.
- Leitura e discussão de textos complementares contidos no Almanaque Brasil Socioambiental.
- Leitura e discussão de textos complementares contidos no Almanaque Brasil Socioambiental.
- Atividades (construção de textos) aplicadas em sala.
- Considerar a percepção do aluno sobre a dinâmica do sistema físico da Terra.

Conteúdo	Trimestre		
	1º	2º	3º
GEO-HISTÓRIA E GEOCARTOGRAFIA:	X		
O que é Geografia? Principais Escolas Geográficas.	X		
Espaço Geográfico: Cartografia I - Orientação. Localização no espaço geográfico e Instrumentos	X		
Cartografia II: O que são mapas?	X		
Escala.	X		
Projeções.	X		
Cartografia II: O que são mapas?	X		
Escala.	X		
Projeções.	X		
Interpretação de Mapas.	X		
Localização Absoluta e Localização Relativa.	X		
GEOFÍSICA:	X		
Sistema Físico da Terra e a Litosfera.	X		
A Litosfera: Estrutura Geológica e Relevo.	X		
Camadas e Dinâmica da Atmosfera	X		
Atmosfera e Climas.	X		
Hidrosfera: a importância da água.	X		
Biosfera.	X		
Domínios Morfoclimáticos.	X		
Distribuição da água no planeta.	X		
Biomias.	X		

DEMOGRAFIA:		X	
Fases e Teorias relativas ao crescimento populacional.		X	
População Mundial: os grandes desafios demográficos do século XXI.		X	
População mundial: distribuição e crescimento.		X	
GEOECONOMIA:		X	
Indústria e produção do espaço.		X	
As Revoluções da Indústria.		X	
A expansão das atividades industriais pelo mundo.		X	
Tipos de indústria: de base, bens intermediários e bens de consumo.		X	
Fontes de energia renováveis e não renováveis.		X	
Matriz energética mundial: energia: um setor estratégico.		X	
Transportes e telecomunicações.		X	
Circulação e Redes de Transporte.		X	
Setor terciário: comércio.		X	
Setor terciário: turismo.		X	
Urbanização Mundial		X	
Cidades e Redes Urbanas no Brasil		X	
GEOECONOMIA:			X
O meio rural: agricultura no mundo.			X
Sistemas agrícolas e a Revolução Verde.			X
Agronegócio X Agricultura familiar.			X
Agricultura sustentável.			X
A urbanização da humanidade.			X
Sistemas agrícolas e a Revolução Verde.			X
CIDADES E URBANIZAÇÃO:			X
Conceitos relevantes, tais como: metrópole, megalópoles, Regiões metropolitanas conurbação, cidades globais e rede urbana, outros.			X
Os impactos do processo de urbanização quando não acompanhado por infraestrutura adequada.			X
MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL			X
Histórico das políticas ambientais			X
Globalização e impactos ambientais da sociedade moderna e desenvolvimento sustentável.			X
Florestas em Extinção			X